



恩晴生命成長教室

香港聖公會麥理浩夫人中心幼稚園

香港聖公會麥理浩夫人中心(石蔭)幼稚園

「繪本有甚麼了不起？」

講者：張美琪姑娘（註冊社工）

日期：2023年9月23日

是日內容



- 1) 認識親子閱讀的重要性
- 2) 認識什麼是繪本及其類別
- 3) 如何選擇優質繪本
- 4) 明白閱讀對孩子的好處
- 5) 如何運用繪本與孩子說故事(如情緒繪本)
- 6) 培養親子閱讀的興趣

甚麼是繪本呢？

◇ 進行中的民意調查

0 答



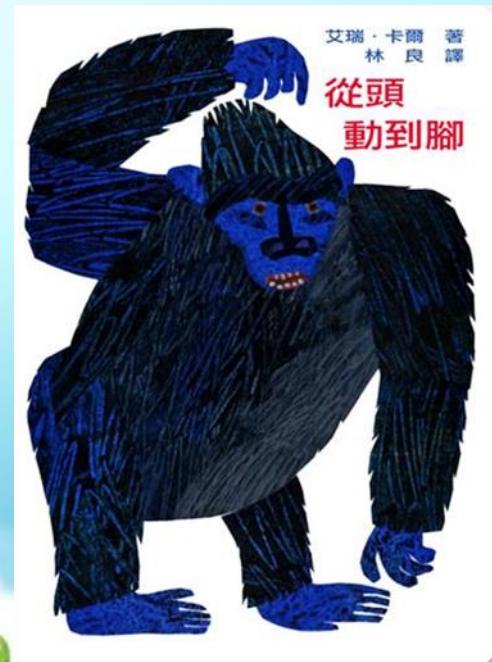
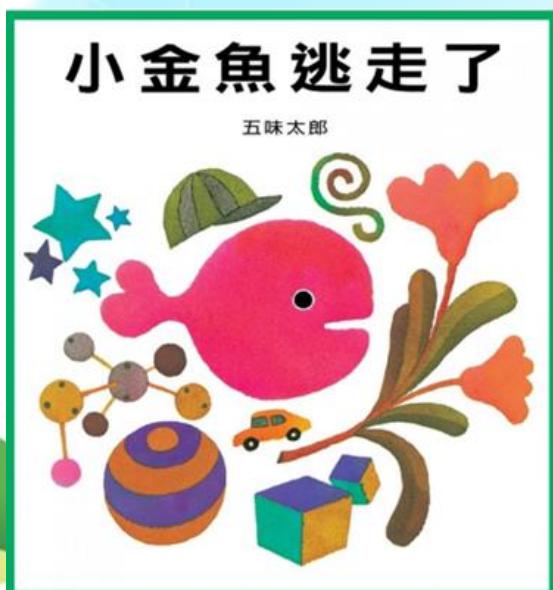
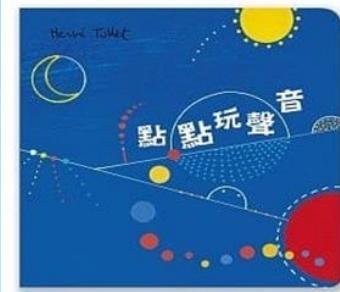
從以下位址加入：

slido.com
#2409 800

請用一些詞彙，寫出你覺得甚麼是繪本呢？

繪本有甚麼了不起？



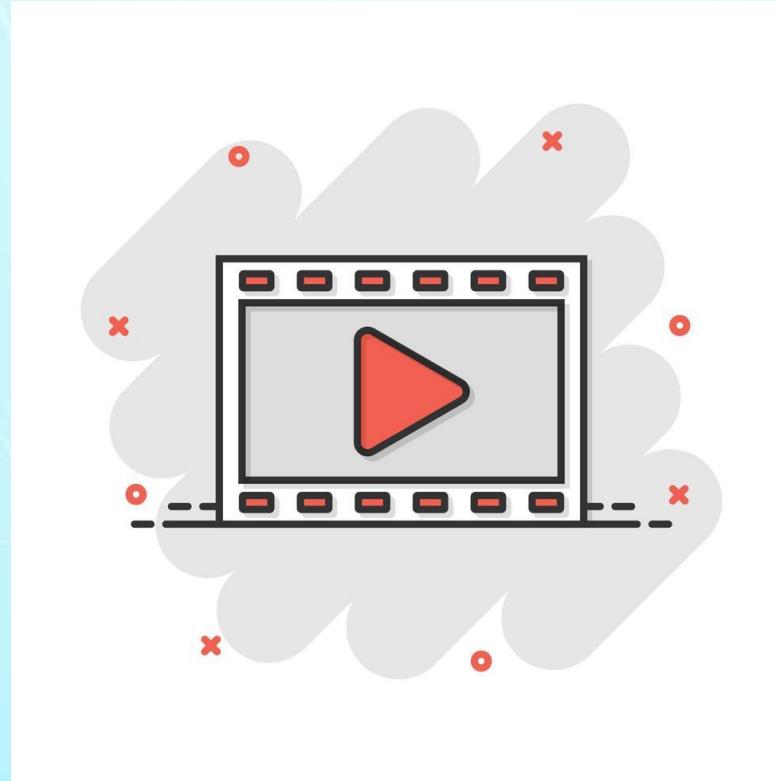






為何親子閱讀那麼重要？

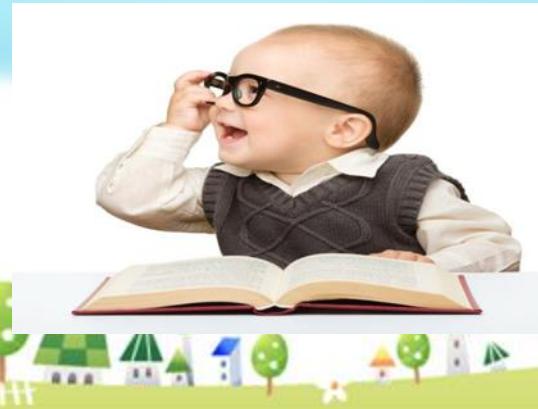




FOOD FOR THOUGHT (思考的食糧)

兒童腦部面面觀

- 嬰兒的腦細胞多達1000億。具刺激作用的活動，有助腦細胞互相建立聯繫。
- 重複出現的聯繫會日益強化，而疏於使用的聯繫會遭受淘汰。
- 親子共讀是促進兒童腦部發展的良好活動。
- 身為子女的啟蒙老師，父母可以為子女腦部發展幫上一把。



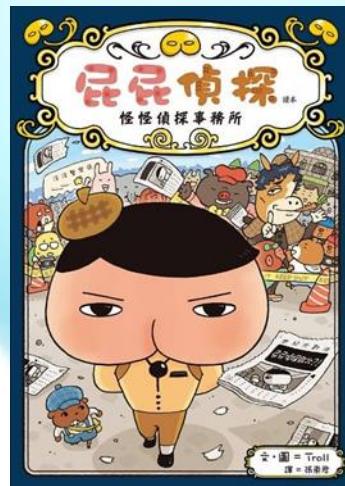
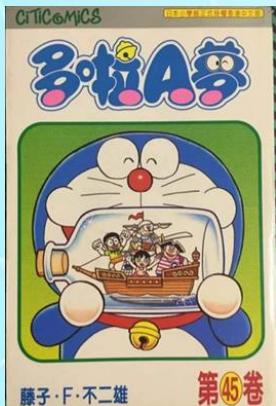
⇒給孩子朗讀，有助兒童腦部建立聯繫、幫助他們發展語言技巧，而且事實證明，常有人為其朗讀的孩子，較易在學業上取得成功。



- 家長緊記親子閱讀對孩子的重要性。
- 家長才是孩子啟蒙老師 First Teacher。



以下那些才是繪本？



繪本定義

『繪本』英文名是『picture books』，過往台灣稱為『圖畫書/圖畫故事書』，在日本稱為『繪本』。不過，近年台灣也漸漸採用『繪本』一詞。事實上，眾多學者對『繪本』都有不同的見解。



不同學者對繪本的定義

郝廣材 (2007)	繪本是用圖畫說故事的藝術，插畫就像一座橋，最重要就是要把故事蘊含的情節表達出來，把文字內容和讀者内心連結起來。
林真美 (2010)	繪本是透過文字與圖像的相互依存，再加上翻頁的效果，被完整設計出來的書。
方淑貞 (2010)	繪本是有文字、有圖畫，而且圖與文相互陪襯、相互詮釋的書。
蘇銘津 (2010)	繪本是一種圖文相互呼應的書籍，著重在圖像的描繪，主要以豐富的視覺訊息來表現故事內涵的文學作品，可以說是一種圖像和文學語言結合的綜合藝術。

繪本有以下四點特性



1. 繪本是以圖畫為主的圖畫書。
2. 繪本以圖像為主，文字為輔之訊息傳遞書籍。
3. 繪本是以一種藝術創作形式。
4. 繪本故事中含有知識內涵，可經由簡單的圖文傳達，達成教學目的。

繪本=『圖』X『文字

繪本=『圖』+『文字』

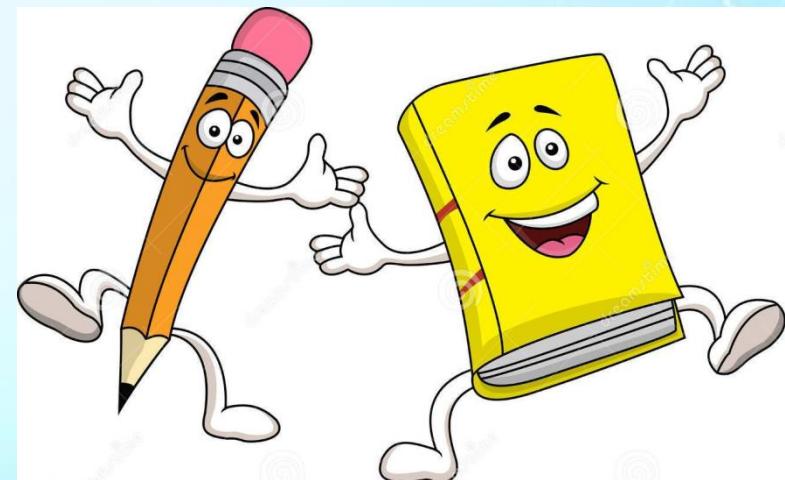
繪本=『圖』X『文字』 ✓

全部『圖』=繪本

日本兒童繪本的火車頭--福音館主人松居直先生曾表示：

「文字+圖畫=帶插圖的書，文字 X 圖畫=繪本」(引自何三本，1995)，
藉此形容來具體區別插畫與繪本的不同。

繪本對孩子有甚麼重要性？



繪本對孩子重要性

1. 增進孩子認知學習
2. 促進孩子語文學習
3. 幫助孩子情意發展
4. 提供不同生活經驗
5. 培養兒童審美情操
6. 提升閱讀樂趣習慣
7. 增長創造及想像力
8. 增進親子/師生關係
9. 情緒認同紓解管道



繪本種類

- 繪本種類多元化，而繪本主題也包羅萬象，優良繪本應包含教育性、藝術性、趣味性、傳達性以及兒童性，並是富含價值與重要性，對孩子的身心發展以及藝術覺知具有重要的影響。
- 繪本的種類可依據材質、版式、內容及形式等向度來分類

繪本材質的選用

- 李坤珊(2010)提到在為孩子選擇繪本時，材質應該厚並且堅固，才不易經孩子抓、拿、咬、撕時而破損。因此，在檢視繪本時，需要評估所使用的材質是否合適孩子翻閱，除了保存外，讓孩子接觸書的同時也要安全。



繪本版式的選用

張宜玲(2004)提出版式有包含裝訂方式、繪本的大小、比例等。



繪本種類的選用

繪本種類的選用，概略分為玩具書、概念書、無字圖畫書、圖畫故事書，以及有聲書、立體書、翻翻書與布書。



1. 玩具書



- 玩具書兼閱讀及遊戲，特別提供2歲以前的孩子所把玩的書籍。
- 玩具書的特性是強調玩具的操作、趣味性及遊戲性。
- 玩具書特別著重感官刺激，不同材質可以讓孩子用手觸摸，或是聽覺刺激的書，可以讓孩子聽不同的聲音等等。
- 玩具書在挑選上應具備耐摔耐咬耐用、易拿取、色彩鮮明、線條簡單，並富有趣味性、操作性及認知性。

2. 概念書

- 概念書藉由書中的插畫，讓孩子學習生活中的認知概念，包含大小、形狀、顏色、重量、感覺、味道、時間、空間等等。
- 概念書在挑選上應注意書中的概念必須清楚，插畫與實物必須契合，呈現的概念應是孩子能理解的。



3. 無字圖畫書

- 無字圖畫書顧名思義書中完全沒有字，以插畫為主的書。藉由插畫描繪出故事情節，能夠刺激孩子的思考能力，並創造屬於自己的故事，能夠啟發孩子的聯想力、觀察力、推理理解力以及敘事的能力。
- 無字圖畫書在挑選上應注意架構的連接與組織性、細節的部分是否孩子能理解、插畫的部分孩子是否能夠描述或需要幫忙、主題是否合適孩子。



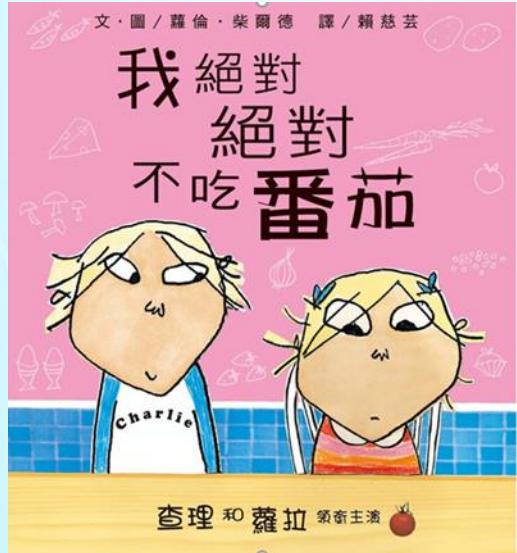
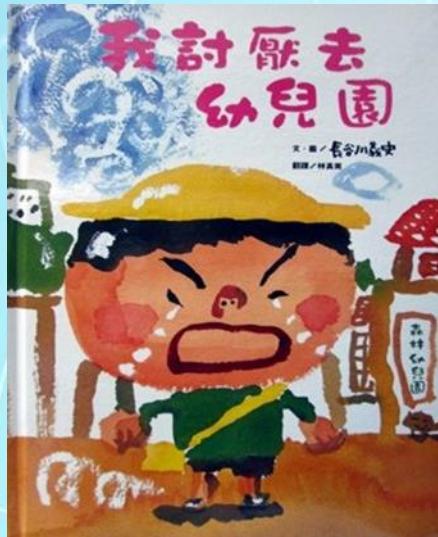
❖ 無字繪本經常被認為是給年紀很小的孩子看的故事書。其實，無字繪本適用的閱讀年齡層更廣，因為它可以引導孩子觀察書上的圖像情節，用口語表達、創造出故事。

❖ 無字繪本也非常適合分享給正在學習語言的小朋友，是他們學習語言和增加詞彙的好機會。因為完全透過插圖來理解故事，這樣的閱讀經驗可以幫助讀者建立自信、舒緩焦慮、擴展對閱讀的定義，所以受到各個年齡層的歡迎。孩子閱讀無字繪本，能夠增加他們的閱讀能力。

❖ 無字繪本很適合大人與小孩一起共讀，不但可以創造快樂的親子互動，還能培養孩子的想像力、觀察力，以及口語表達的能力。

4. 圖畫故事書

- 圖畫故事書是具有口語化淺顯易懂的語言，以及具有圖像語言的插畫所構成。圖畫故事書的主題內容相當廣泛(如：生活經驗)，能培養情感表達及增進對藝術的薰陶。
- 圖畫故事書在挑選上應注意貼近孩子生活經驗、日常生活習慣的養成、情緒認識、品格養成，並且注意圖畫故事書的主題應該明確，以讓孩子了解所傳遞意涵。



5. 有聲書

- 有聲書是由一人或多人透過不同聲音表情、抑揚頓挫將故事錄製成作品，目前常見有光碟，或是直接將聲音結合在繪本內，與繪本故事內容或插畫作搭配。有聲書即為一本利用聲音來表達內容的書籍，適合讓孩子邊讀邊聽故事的書。



6. 立體書

- 立體書從字面上來看，可以了解書的本身是具有視覺上立體的效果，立體書內的插畫並非僅以平面的方式呈現，而是能夠如同模型般的將插畫立起來，能夠增加視覺上刺激，並且是讀者與書之間互動性高的書。



7. 翻翻書

- 翻翻書與立體書相似，不過沒立體書版面內容豐富，主要的差異在於翻翻書當在進行故事過程中，版面有兩層插畫重疊在一起，翻開上層的插畫時，能看到下層插畫所蘊含的樂趣。



8. 布書

- 布書，顧名思義是以布為材質的書，能夠以立體的方式呈現插畫內容，提供孩子多元的感官閱讀經驗，除了柔軟的布料材質，能讓孩子能夠隨意的抓、拿、咬、捏等解覺刺激。
- 繪本種類多樣性，不一定所有繪本種類都適合孩子閱讀，加上選用因素包含孩子發展與能力，因此，在繪本種類選用上，需依照孩子的身心發展能力來評估。



繪本內容的選用

- 繪本內容的品質優劣不一，在選擇上需要考量到內容是否刻板印象、所描繪的人物是否確實呈現、家庭與社會結構是否具多樣性、文化之間是否存在著偏見等等，這些因素都需要經由檢視，才能避免孩子在閱讀繪本時產生負面的感受。



如何選擇優質的繪本



探討好書準則？



優質繪本應包括

- ★一本優質繪本能激發孩子的想像力
- ★繪本插畫比文字更能豐富故事內容
- ★語言文字自然流暢
- ★相信創作經典故事的作家和插畫家，因為他們知道如何製作一本優質繪本
- ★優質繪本不應向孩子說教—不需直接跟孩子說有什麼事情應該做，不應該做，因為孩子可以從書中主角的行為領略得到。
- ★優質的繪本故事令孩子難以忘懷—孩子都希望能夠再三閱讀
- ★優質繪本能令孩子說：「再看一次」
- ★選擇繪本前可先想想孩子需要學習什麼信息。建議可選擇一些繪本能夠加強孩子的自信心、情緒管理、對外聯繫接觸、對歷史和前人經驗的認識，以及關心及尊重他人的能力。

考考您？

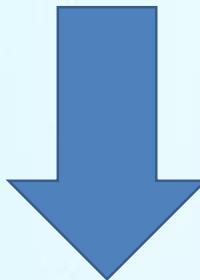
- 有什麼渠道可以獲得質優價廉的繪本，好為我們孩子朗讀呢？



- 二手書店、學校書攤、舊貨店
- 於孩子生日或特別節日時，要求親友送贈書籍以代替玩具
- 與親友間互相借閱或交換
- 到圖書館。圖書館書籍種類繁多，適合不同年齡的孩子，而且中、英文書兼備(可向圖書館提出藏書建議)
- 參加讀書會/書友會
- 到學校借閱



如何與孩子建立良好的閱讀習慣

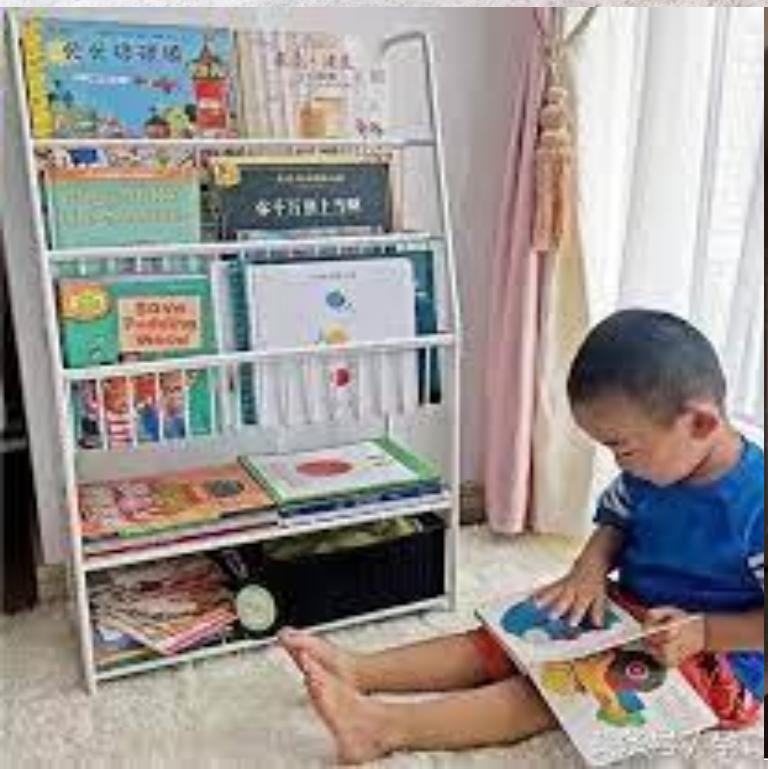


建立每天朗讀的習慣及克服挑戰



建立每天朗讀的習慣及克服挑戰

- ✓ 人：父母與子女一起看書，共同享受閱讀樂趣。
- ✓ 時：每天伴讀最少20分鐘，又或安排一個固定時段，關掉電視全家靜下來一起閱讀。
- ✓ 地：孩子隨手拿到什麼便會玩什麼，可在廳中安個小書架或膠箱，放一些適合孩子閱讀的書本，讓他可隨時順手拿來看。



如何令朗讀更有趣味？

1. 善用身體語言

- 自然的速度講故事
- 跟隨故事人物、情節來改變聲調和面部表情
- 鼓勵孩子參與角色扮演
- 讓遊戲與閱讀同時進行，這種戲劇效果會令故事更生動，對孩子亦吸引

2. 製造懸疑氣氛

- 父母可以利用比較複雜的情節，製造懸疑氣氛
- 方法是當故事說到緊要關頭，不妨暫停，與孩子一齊猜想接下去的發展
- 鼓勵孩子說出自己的想法，然後再一起看書，比較一下誰的意見最好

3. 方言？書面語？

- 利用孩子熟悉的語言，必會更容易達到效果
- 如孩子識字日多，可利用有趣的故事書，用朗讀的方法，讓孩子熟習書面語(包括書面語的句式和詞彙)
- 注意這方面的比重，以免把溫馨的親子故事時間，變成課外補習，對孩子做成不必要的壓力

4. 良好的讀書環境

- 陪孩子看書，態度要認真(如關掉電視機，放下手上的工作)
- 只有在寧靜的境中，讀書才能專注，氣氛更為愉快



如何運用繪本與孩子說故事？



<https://www.youtube.com/watch?v=GBpZQhDcZlw>

臉書 Sean Yang 授權

中時電子報
chinatimes.com



美國哈佛大學的研究顯示，當爸爸跟孩子講故事時，會經常向孩子發問問題，這有助激發孩子的想像力，從而促進他們的語言發展，因為他們會受到更多挑戰。研究又發現，當父母持續向孩子講故事一年後，爸爸為女兒講故事會令她們的語言發展有更大得益。

研究結果證明爸爸為孩子講故事，會對他們帶來很大影響，尤其當父親在孩子兩歲前就開始為他們講故事。她又指講故事一直被視為是母親的工作，因此當父親講故事時，孩子會更喜歡聆聽。

研究指出，爸爸和媽媽講故事的方法不同，媽媽會喜歡問一些事實性問題，例如：「你見到幾多個蘋果？」而爸爸則傾向問一些抽象的問題，例如：「看，這是個梯子呢？你記得我的車子裏何時有梯子呢？」她認為這對孩子的語言發展有莫大好處，令孩子需要經常動腦筋思考，挑戰他們的認知能力。

閱讀繪本的方法.....

從繪本的「封面」和「封底」開始引發孩子注意

- 從繪本的封面開始，與孩子互動討論，引發思考。
舉例：在封面的圖畫中尋出書中內容的線索。
讀書名猜測，看圖畫，激發聯想。



閱讀繪本從封面開始.....

帶孩子讀書名

看看誰是？
作者和繪者？
再看
誰來翻譯這故事



帶孩子看圖畫

猜猜故事的內容

繼而引發聆聽動機，學習專注

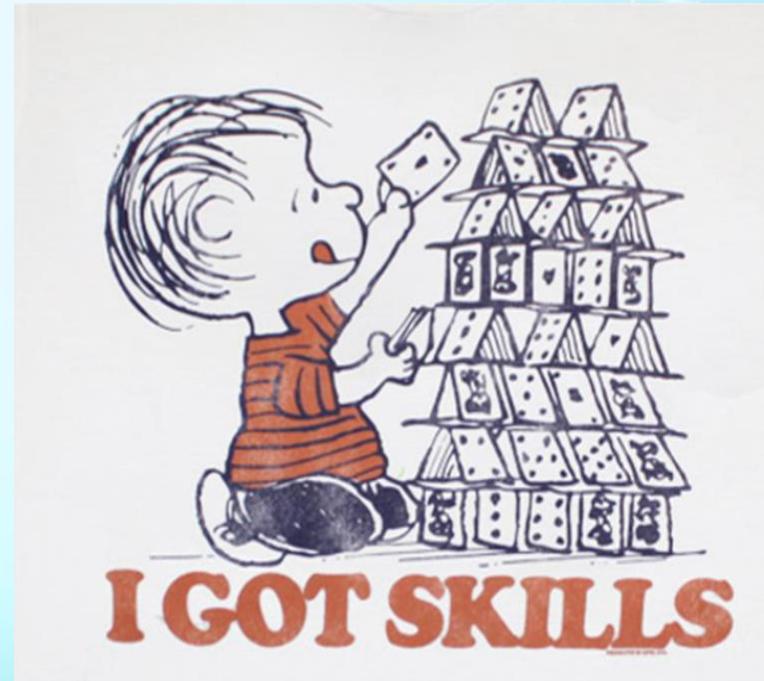
引發孩子的好奇心



翻到封底，帶孩子觀察圖片，注意愛哭公主的表情，再進一步推測書的內容，然後，返回封面再閱讀一篇，試圖去思考原先的預測與閱後是否有分別，或者更確認與先前推測的相同。

講故事時…

- 眼神
- 語調
- 動作
- 停頓
- 語言深淺
- 速度
- 讓孩子參與



溫馨提示

- 好多家長在選書方面也着重於文字部分，而忽略了圖畫的部分，然而對孩子來說，由於他們的詞彙有限，多會被繪本的圖畫所吸引，而沉浸於故事當中。其實，家長可從繪本圖畫中訓練他們的專注力，以及聽聽孩子內心世界。雖然有些家長會擔憂其孩子只喜歡看圖畫書，對文字的學習幫助不大，其實當孩子慢慢培養對書的興趣後，隨著他們的年齡增長，他們會慢慢過渡到多字少圖甚至純文字的書。
- 繪本常認為是幼兒及兒童的書籍，不過，本人覺得家長更應看繪本，重新體驗童年，了解小朋友的內心世界，將自己拉到子女的平台上思考。



- 總而言之，家長不要把繪本變成說教書，向孩子說甚麼大道理。「繪本有很大的魔力，如果家長跟孩子讀完後，把繪本合上，之後說道理，魔力就會即時幻滅。家長要相信，繪本有超越想像的力量，它們會自己告訴孩子故事裏的意義，他們往往會代入故事角色裏，從中有所領略。」



無論孩子有沒有熱烈的回應，你也可以跟他們分享你對故事的感受，將故事中最有創意和最令你回味的地方說出，讓孩子知道你也是一個熱愛閱讀的爸媽。



總結

【帶孩子進入繪本世界】

要三心兩意

三心

1. 好奇心
2. 耐心
3. 留心

兩意

1. 用意
2. 誠意



林真美：用童心探索繪本世界
<https://www.youtube.com/watch?v=UKoxIBFhAcE>





Q & A



服務理念

- 透過繪本、音樂、藝術或運動的活動，有助培育正向、自信及身心靈健康發展。
- 透過基督教價值觀，啟發生命智慧，培養正面價值觀，孕育感恩及喜樂的心。
- 透過不同的服務，以「生命影響生命」，從而建立全人生命成長。



恩晴生命成長教室

Grace & Joy Life Growth Workshop

服務範圍

- 繪本工作
- 兒童培育
- 家長培育
- 老師培育
- 繪本採購
- 教材採購



Web/Other



恩晴生命成長教室 Grace & Joy Life Growth Workshop

張美琪 Maggie

資深社工

MACSLE,BED(SN),Dip S.W,RSW,RT

9267 9041



maggiec1101@yahoo.com.hk



荃灣青山公路荃灣段459-469號華力工業中心 11樓A-B室

