



香港聖公會麥理浩夫人中心（石蔭）

幼稚園
幼兒園

2022-2023 年度 上學期學校通訊

校長的話

我可以和孩子「親子共讀」嗎？

語言文字是人類與外界溝通、接觸的主要途徑。我們可以透過日常生活營造豐富的語文環境，實際上，從孩子嬰兒期開始，家長就可以為他們營造有利語文學習的環境，提高他們對學習語文的興趣，幫助他們打好語文基礎。

語文學習一般是以「先聽說、後讀寫」的順序來學習語言，當幼兒3歲的時候，正是促進他們的語言、認知、社交情緒發展的黃金期。在他們的成長過程中，會受到先天個人特徵及後天家庭環境互動的直接或間接影響，而影響幼兒的個體發展。而「親子共讀」是一個很好的媒介，透過繪本故事讓家長走進孩子的世界，享受親子間親密珍貴的時光。過程中，父母能保留一份童心跟自己的孩子一起來探索故事的趣味，分享彼此的感受。同時，也能幫助孩子對於本身的情緒及周遭情境和認知能力的掌握更有自信。

進行「親子共讀」並不難，父母不需要擁有很好的說故事技巧。首先，父母可與孩子溝通、討論，以真正開放的態度引導孩子找到合適的閱讀材料，便可以開展屬於你們的「親子共讀」了。父母可利用所選擇的材料作為引子，以彼此的生活經驗做分享、交流及共同討論，從共讀中獲得想法與心得，同時也能相互協助解決一連串過程中所產生的問題與困惑。「共讀」只是一種形式，如果孩子年紀太小，父母不妨以說故事的形式來進行。父母亦可以嘗試與孩子進行「對話式共讀」，可透過問句引導孩子口語互動、完善及擴展孩子的回答、或請孩子複述新學的字詞，此舉除了可幫助孩子發展詞彙量與識字能力外，還提升他們閱讀的興趣及專注力，更能促進孩子腦部與情緒發展，並能加強溝通的技能。

父母應該珍惜與孩子一同享受共讀的時光，不僅對孩子成長有幫助，父母更能與孩子一起創造共讀的美好回憶。

校址：葵涌石蔭邨二期商場地下

電話：2276 5028

傳真：2276 5017

編輯小組：鍾敏芝校長、羅麗華主任、葉麗琳老師、姚穎琦老師、李玉文老師、楊少蘭老師、梁芷娟書記

2023 年 1 月 (150 份)

有趣學語文

為配合本年度的發展項目，各級增設了多元化的語文活動，從而提升幼兒的語文能力。

NI



我在唸兒歌。



我們繪畫了很多線條呢！



毛巾可以用來洗臉。



這是私家車。

幼兒到不同的區角進行語文活動，如：看圖書、讀兒歌等，引發他們對文字的興趣。

KI



這是「大」字。



我們在操弄語文教具。



這幅圖片是大衣。

幼兒透過操弄不同教材，如：觸摸字型、操弄教具、製作小字典等，從而提升他們的認讀能力。



我在製作我的小字典呢！

K2

我向同伴分享新聞。



我們利用閱讀樂所學的詞語進行遊戲，好好玩呢！



我把紙巾的文字和圖片貼在我的小字典。



幼兒透過豐富的語文活動，如：用閱讀樂進行文字遊戲、製作小字典、新聞分享等，除了豐富他們的字詞量，更提升其語言表達能力。



我讀書給老師聽。

我讀完這本小書後，請你幫我簽名。



K3



我在說故事給同學聽。



我寫信給媽媽。



我把信放進朋友的信箱。



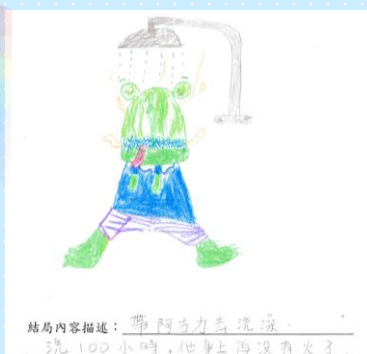
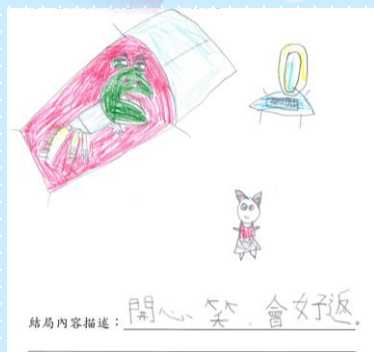
我們把球運到「推」字的洞裏。

幼兒透過說故事、閱讀樂、寫信等多元化的語文活動，提升他們聽、說、讀、寫的能力，為升讀小一作好準備。

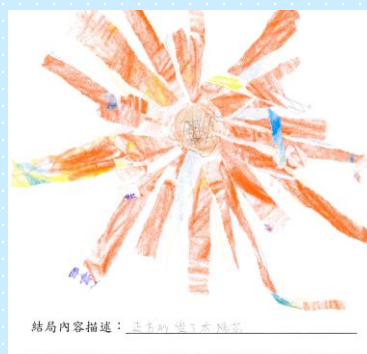
繪本故事結局創作

在K2及K3班的課程設計上，增設「繪本故事結局創作」，目的讓幼兒透過故事情節，創作一個新的結局，思考故事情節若發生在自己身上，會有甚麼想法。從而培養幼兒的邏輯思維與觀察力。當中更能增加幼兒的閱讀興趣及建立親子關係。家長亦可以教導他們，整理一個故事應有的元素—何人、何地、何時、何事、為何（發生）、如何（發生）—即寫作最基本的「六何法」。

K3《我變成一隻噴火龍了》
黃樂宜

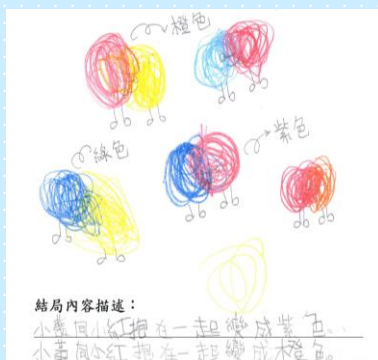


林嘉欣



魏詩傑

K2《完美的正方形》
黃梓霖



方毅豪



區瀚宇



劉詩琪

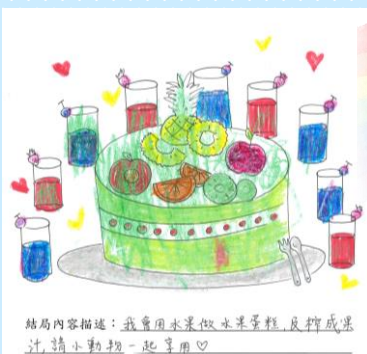


陳穎璇

K3《駝鳥先生，幫幫忙》



鄒佳妍



黃開沅

K2《河馬啖啖的水果派對》



李俊霆

郭佳鑫

家校同行活動花絮

幼兒生活成長的環境圍繞著學校和家庭，「宗校合作」能幫助幼兒有更全面成長，是幼兒成長路上重要的一環。

《發現幸福—正向教養》

家長講座

家長認識建立正向心理的重要性、在日常生活中提升幸福感的方法。



家校同行小組聚會（一）

老師與家長進行減壓活動。



《正向教養》家長工作坊1



認識正向教養方式。



《正向教養》家長工作坊2

家校同行小組聚會（二）



與家長進行減壓活動，並分享講故事技巧。



《繪本共讀》親子工作坊

親子一起閱讀繪本，並延伸手工製作。

聖誕活動~義工協助攤位的推行



新年搓湯圓

義工協助教學活動



N1

各班生活點滴



一起坐搖搖船。

在不知不覺間，上學期已經完滿結束。回憶起幼兒上學之初各種的「蝦碌」與不適應，點滴在心頭。到現在幼兒已羽翼初成漸漸適應校園的生活，在各方面都進步了不少，他們能一起學習、一起遊戲、一起成長，享受群體活動的樂趣。盼望幼兒繼續在天父的愛中成長，懂得以愛待人，建立對學習的信心和培養積極的學習態度。



一起創作公園合作畫。



一起探索不同的水果。



一起玩音樂遊戲。

K1



老師教我們認識新年食品。



一起探索保暖衣物。



幼兒探索風的力度。



音樂遊戲真好玩。



皮球滾呀滾！

轉眼間，幼兒已融入了學校這個大家庭半年了！在這期間，他們由當初甚麼都不懂，到現在能記得每個時段的活動內容，在自理、常規、社交各方面都有著明顯的進步。他們可能仍會與同伴爭執，但學會了關心同伴的感受；他們可能仍會依賴，但慢慢地嘗試解決問題，學習自理如：如廁、進食及穿衣等。看到他們每一天的進步，老師也感到欣慰。願這班可愛的寶寶在往後的日子都能健康快樂成長，笑聲充滿了課室不同的角落，且愉快地體驗不同的學習活動。



我們一起創作圖工。

K2

不經不覺本學年又開始了，印證著幼兒一天一天地進步。感謝神的恩賜，讓 K2 班幼兒每天都能健健康康，快快樂樂地回到校園，參與不同的學習活動，例如：幼兒透過「我的小字典」，貼上自己感興趣的字詞；透過教具，從而學習及鞏固不同的數學概念；透過不同的小實驗，從探索中發現及學習一些新知識；透過一些建構活動，讓幼兒學習合作；透過圖工活動，讓幼兒以有趣的方式鍛鍊小肌肉及發揮他們的創意等，增進知識之餘，更得到聖靈的灌溉，繼續享受從遊戲中學習的樂趣。



時光流逝，幼兒已經適應了 K3 的學習模式。他們的學習態度較學期初主動和積極，例如：積極交回資料搜集工作紙、參與課堂活動、說故事等。幼兒從設計活動「好朋友握握手」中，設計了不同類型的桌上遊戲，並向全校師生介紹遊戲玩法和規則，及作為大哥哥大姐姐教導低年級幼兒如何玩這些桌上遊戲。之後到設計活動「健康 100 分」，幼兒透過參觀石蔭商場內的餐廳，引起了他們對不同國家食物的興趣，而且他們主動探索壽司的特徵，比較油分的多少，過程中他們一起學習，一起討論，表現十分投入。期望他們能學懂彼此相愛，建立正確的價值觀。

K3



校園生活 多姿彩

開開♡♡賀中秋

K2 免費
足部檢查



看到的電力

K2 參觀陽光笑容小樂園



K3 數學比賽



升旗禮



K2 參觀超級市場



滴露防感染衛生互動講座



聖誕派對



親子報佳音

親子旅行



親親天父



賽馬會幼童健齒計劃

